

"Man skal bare lære at
behandle hinanden
ordentlig" (Kristina 12 år)



Kolbøttens mobbepolitik

MÅL

- Kolbøtten er en institution, hvor alle føler sig godt tilpas.
- Børn, forældre og personale udviser **omsorg, respekt, mod** og **tolerance** for hinanden.
- Personale og forældre har viden om, hvad mobning er, og hvordan det kan forebygges.
- Der arbejdes systematisk med at forebygge mobning i Kolbøtten

VORES DEFINITION AF MOBNING

En person er mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid, bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. **Omskrevet i forhold til børnehavebørn er mobning, når børn/voksne driller for alvor.**

Vi skelner mellem **mobning** og **drillerier**, men det er alene det barn/familie der mistrives og har det dårligt, der bestemmer, om det, barnet føler sig udsat for, er mobning. Det tilkommer ikke barnets omgivelser at gøre barnets oplevelser mindre end det, barnet føler.

ET BARN DRILLER FOR ALVOR, NÅR DET GENTAGNE GANGE UDSÆTTER ANDRE FOR:

- Nedsættende øgenavne
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån
- Ubehagelige og krænkende udsagn
- At personlige ejendele bliver gemt, ødelagt eller taget
- Udelukkelse fra fællesskabet
- Fysik overlast (slag, spark mv.)

MOBNING GØR ONDT – OG ER ONDT

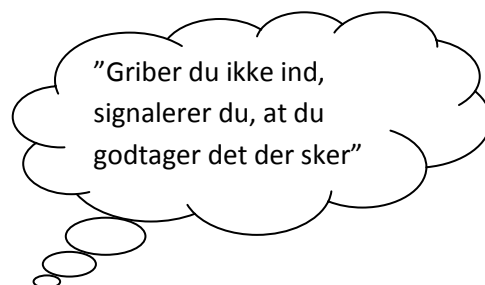
Mobning skader den mobbedes selvværd og selvtillid og medfører mistro og indlæringsvanskeligheder. **Derfor udviser vi nul tolerance i forhold til mobning.** Børn skal opleve, at deres primærvoksne (personale/forældre) griber ind og tager dem alvorlig. Eksempler på symptomer:

- Barnet bliver meget ked af det
- Føler sig anderledes og ensom
- Mister selvværd og selvtillid
- Får svært ved at koncentrere sig
- Mister lysten til at gå i børnehave
- Får måske fysiske gener i form af hoved – eller mavepine, søvnproblemer osv.

SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING I KOLBØTTEN

Voksne er rollemodeller. Derfor skal vi:

- Vise, at vi kan lide barnet
- Have en anerkendende tilgang til hinanden
- Behandle andre, som vi selv vil behandles
- Tage udgangspunkt i børn og voksnes forskellighed



Vi arbejder med relations-og ressourceorienteret pædagogik (ICDP), og de 8 samspilstemaer er en naturlig del af den forebyggende indsats:

1. Vis glæde for barnet
2. Se barnets initiativ – juster dig
3. Inviter til samtale – lyt og svar
4. Giv barnet anerkendelse
5. Fang barnets opmærksomhed
6. Fasthold barnets opmærksomhed – vis følelser og entusiasme
7. Forbind barnets oplevelser – uddyb og forklar
8. Fortæl barnet, hvad det må og skal. Trin for trin

Vi bruger ”Mobbekufferten” fra Kronprinsesse Mary’s fond, og sætter derved særlig fokus på barnets sociale kompetencer og de sociale spilleregler.

Mobning forebygges bedst i et tæt samarbejde mellem personale og forældre. Mobning og venskaber er derfor et fast tema på Kolbøttens stuevise forældremøder.

FORÆLDRE TIPS

- Støt dit barn i at indgå legeaftaler med alle på kryds og tværs i børnegruppen
- Tal ikke dårligt om de andre børn i børnehaven eller om deres forældre
- Indfør social fødselsdagspolitik
- Giv dit barn opmuntring til at forsvare sig selv og støtte kammerater, der ikke kan forsvare sig selv
- Vær åben og positiv, når andre forældre fortæller om deres barns problemer
- Vær opmærksom på, at dit barn kan opføre sig anderledes i institutionen end hjemme

HVAD GØR VI, HVIS ET BARN MOBBES

- Vi inddrager forældre til det barn, der mobber og til det, der bliver mobbet
- Vi griber ind og signalerer, at vi ikke accepterer den givne handling
- Vi guider barnet til den adfærd, vi ønsker at se og høre
- Vi anerkender barnet, når det siger noget positivt om et andet barn/voksen
- Vi forklarer ordets betydning (f.eks. fuck) og tager dermed det spændende fra ordet
- Vi støtter barnet i, at det er ok og sejt at sige: ”jeg vil ikke være med” eller ”det vil jeg ikke sige”
- Vi hjælper barnet med at lave aftaler i konkrete situationer
- Vi vurderer, hvornår og om det er hensigtsmæssigt at inddrage hele/dele af forældregruppen
- Vi griber ind overfor såvel mobber, mobbeoffer og medløber
- Vi forsøger at finde årsagen til, hvorfor barnet mobber eller bliver mobbet
- Vi vurderer, om der er behov for ekstern supervision

HANDLEANVISNINGER FOR PERSONALE OG FORÆLDRE

- Sige ”nej, jeg vil ikke være med” (”stophånd”)
- Sige fra til en voksen, og bed om hjælp.
- Mærk efter om du har lyst til at gøre det/være med.
- Spørge barnet: ”sagde du ja fordi du havde lyst, eller var det fordi sagde du skulle”
- Hvis nogen spørger om ”du har lyst” så betyder det, at ”du selv bestemmer om du vil”.

Udarbejdet og godkendt af personale og forældrebestyrelsen d. 13.03.12 og 19.03.12,
redigeret 27.01.15